МБДОУ «Атамановский детский сад» комбинированного вида

Конспект НОД

для детей

среднего дошкольного возраста по ИЗО

«В стране Тили мили трямдия»

Выполнила:

Власова С.И., воспитатель высшей кв. категории

Новокузнецкий муниципальный округ, 2023г.

**Конспект НОД**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, речевое развитие, познавательное, физическое.

**Вид занятия:** комбинированное

**Цель:** развитие воображения и творческой активности в дошкольном возрасте.

**Тема:** «В стране Тили мили трямдия»

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять знания о геометрических фигурах.

Продолжать учить ориентироваться в пространстве на себе.

Упражнять в вырезывании круга из квадрата

**Развивающие:**

Развивать ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.

Развивать зрительное внимание, слуховое восприятие.

Обогащать словарный запас понятиями «букет».

Развивать общую и мелкую моторику через игровую деятельность.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, самостоятельность и аккуратность в работе.

Формировать эстетический вкус, творчество, фантазию.

Формировать коммуникативные качества, воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Методы и приемы руководства:** вопросы, объяснение, прямые указания к действию.

**Материал:**

Демонстрационный материал: фото домов и их жителей, мольберт, магнитная доска, коробка-посылка, письмо, звуковое сопровождение.

**Раздаточный материал**: ножницы (по количеству детей), квадратные листы из белых салфеток (по 2 на ребенка +1), фломастеры разных цветов, ватные палочки, вода в -2 х стаканчиках, пластилин.

**Подготовка к занятию, предварительная работа**: изготовление дидактических материалов и пособий («облака» и «кляксы», геометрические фигуры (круг, овал, полоски зеленого цвета), подзорные трубы с различными фигурами на одном краю, изготовление указателя направления, цветы для оформления.

Звуковое сопровождение (мелодии из мультфильма «Тили мили трямдия»)

**Ход занятия:**

*Организационно-мотивационная часть.*

*Приветствие.*

- Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся… (дети здороваются)

- Предлагаю вам поздороваться и друг с другом. Давайте сделаем это, как–нибудь необычно и одновременно. Вставайте в кружок.

Протяните правую руку в центр вашего круга и скажите дружно волшебное слово «Трям!», что оно обозначает? (дети здороваются, объясняют значение слова)

*Стук в дверь*. Воспитателю передают посылку и конверт письмом.

- *Детям средней группы Атамановского детского сада*. А мы дети средней группы? А в каком селе находится наш детский сад? (ответ детей). Значит, посылка нам. Очень интересно, от кого она и что там лежит. Посмотрим. Воспитатель открывает посылку, достает письмо.

*Здравствуйте, ребята, пишет вам ежик из страны «Тили мили трямдия». У моего друга медвежонка день рождения. Я собрал ему огромный букет цветов в подарок. Я очень спешил его поздравить, но налетел сильный ветер, и мой букет весь рассыпался. Мне нужна ваша помощь. Пожалуйста, приезжайте к нам в страну «Тили мили трямдию», помогите мне собрать новый букет для моего друга, а найдете вы мой дом на «Цветочной» улице, но, чтобы найти эту улицу. вам надо пройти полянку с названием «Волшебная» и улицу «Веселая». В страну нашу попасть очень просто.....*

- Что-то почерк неразборчив. Наверное, с ёжиком что - то приключилось? Ой, беда! Ну что, ребята, поможем ежику собрать букет для медвежонка? (ответ детей)

- Как же мы попадем в эту страну? (Ответы детей: можно долететь на облаке, на ракете)

- Как же мы попадем на облако? (Ответ детей)

- Держите все по шарику…(достаю воображаемые шарики из кармана)

- Аня, ты на каком полетишь шарике - (на зеленом, синем…)

- А ты, Дима? (На желтом). Раздаю воображаемые шарики.

- Но чтоб нам полететь нужно шары надуть.

***Дыхательная гимнастика***

- Надуваем: С-С-С. С-С-С (вдыхаем через нос, выдыхаем через рот). Завязываем воображаемой ниткой.

- Ну, полетели… *(звучит музыка из мультика)*

-Добрались, посмотрите, сколько облаков, и все они с отверстиями, как же мы полетим на испорченных облаках?

Посмотрите, в посылке ещё что - то лежит, какие- то странные, непонятные обрывки или кляксы. Интересно, чтобы это могло быть? Давайте рассмотрим их, на что они похожи?

***Д.И «На что похожи кляксы»***

*(дети рассматривают кляксы, говорят, что они им напоминают).*

- Как вы думаете, для чего они?

*(Ответ детей: кляксы дополнят недостающие места в облаке)*

***Д.И «Собери облако»***

*Дети, рассмотрев и сопоставив обрывки (кляксы), находят в облаках место для них.*

- Молодцы, ребята, вы славно потрудились, можем лететь в страну «Тили мили трямдию»! Осторожно, не помяв облако, занимайте свои места на них. Нам важно не пропустить «Волшебную» полянку, держите волшебные подзорные трубы (на концах труб наклеены отверстия в виде геометрических фигур) *Звучит музыка*.

- Алеша, что ты видишь в свой бинокль впереди на полянке? (мяч, круги и овалы…). Наверное, это наша полянка, спускайтесь с ваших облаков. Подходите ближе. (Круги, овалы, прямые полоски, треугольники...)

- Какого цвета круги? (желтые)

- Скажите, на что похожи желтые круги? (Кидаю мяч ребенку, задаю вопрос)

*(Ответы детей - на солнце, блин, шарик…)*

- Какие еще фигуры лежат на полянке? (Ответы: овалы)

- На что похожа эта фигура? (Ответы: на яйцо, огурец, туловище, шарик, баклажан)

- Что можно сделать из круга и овала? Ответы (ромашку, собачку, зайчика).

- Предлагаю вам побыть волшебниками и собрать что-нибудь из этих фигур.

***ИГРА «Собери картинку»***

Молодцы, ребята, какие красивые картинки у вас получились, вы настоящие волшебники!

- Посмотри, Саша, в свой бинокль (треугольник, квадрат), не видать ли где «Веселую» улицу? Да вот же она. (На мольберте 2 дома, с окнами.)

- Давайте заглянем в окошко и узнаем, кто живет в этих домиках (открываю окна домов). (Медвежонок, зайчик)

-Раз, друзья живут на улице «Веселая», значит, и мы можем немного пошалить.

***Физминутка***

Задание для мальчишек:

Изобразите-ка зайчишек.

А теперь, девчонки,

Покажите медвежонка!

А теперь все вместе, чтоб было интересней!

*(дети изображают медведя и зайца)* Молодцы!

- Смотрите, указатель! Что он нам говорит? (ответ детей). Наверное, там дом ежика. Давайте поторопимся…

- Посмотрите, кажется, мы пришли (столы с атрибутами для аппликации, рисования, пустая ваза для цветов из цветной бумаги приклеена на ватмане).

- Вот целая поляна для творчества. Раз мы в волшебной стране, и букет для медвежонка тоже должен быть необычным!

Я научу вас делать волшебные цветы. Садитесь за столы.

Но прежде, мы разомнем наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика***

Раз, два, три, четыре, пять.

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять.

**Практическая часть (коллективная работа)**

*(Фоном звучит музыка)*

- На столе есть все, чтобы сделать букет для медвежонка. (Показ изготовления цветов).

Из квадратов дети вырезают круги, края окрашивают фломастером, смачивают водой (по 2 круга) - лепестки. Соединяют на пластилине, вжимая готовые лепестки. Цветок готов. Готовые цветы приклеиваем к стебельку. Цветы ставят в вазу (клеим на ватман). Чего не хватает у цветов? (стебельков и листьев) Фломастерами дети дорисовывают стебли и листья.

- Как у вас красиво получилось! Как вы думаете, ежик будет доволен? А медвежонку понравится такой букет?

- Вы хорошо потрудились, здорово погуляли по «Тили мили трямдии». Но нам пора возвращаться к себе в д. сад. Как же нам вернуться? *(Ответы: на шариках, спрыгнуть, на облаках…). Раздаю воображаемые шарики…*

*(Спускаемся под музыку)*

*-* Вот мы и в детском саду.

**Рефлексия.** - В какой стране мы с вами побывали? -Что вы должны были там сделать? -На какой улице вам больше всего понравилось? - Что было труднее всего?